

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация  
«Английская игровая школа»  
ОАНО «Английская игровая школа»**

Согласовано  
педагогическим советом  
ОАНО «Английская игровая  
школа»  
протокол №1 от 18.03.2024 г.

Утверждаю  
директор ОАНО «Английская  
игровая школа»  
Худякова Галина Александровна  
18.03.2024 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Английская игровая школа» за 2023 год**



**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Английская игровая школа» (ОАНО «Английская игровая школа»)
Руководитель	Худякова Галина Александровна
Адрес организации	119313, г. Москва, Ленинский пр-т, дом 87А
Телефон, факс	(499) 134-2006
Адрес электронной почты	Gal_kh@mail.ru
Учредитель	Худякова Галина Александровна, Грачева Надежда Ивановна
Дата создания	1996 год
Лицензия	От 17.08.2018 № 039568 Серия 77Л01 №0010446, предоставлена на срок: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Основным видом деятельности ОАНО «Английская игровая школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие дошкольного и начального школьного отделения образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательной организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией, представляет ее интересы в государственных и иных организациях, организует выполнение решений собрания учредителей образовательной организации.
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОАНО «Английская игровая школа», в том числе рассматривает и стремится разрешать вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора современных учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– своевременной аттестации, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательной организации;</li> <li>– координации деятельности методических объединений (дошкольного и начального общего образования);</li> </ul> <p>- утверждает переводы обучающихся из одного класса в другой в конце учебного года и (или) в течение учебного года.</p>
<b>Общее собрание работников ОАНО «Английская игровая школа»</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в разработке программы развития образовательной организации;</li> <li>– в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>- в формировании предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности ОАНО «Английская игровая школа».</li> </ul>
<b>Собрание учредителей</b>	<p>Реализует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение Устава ОАНО «Английская игровая школа»;</li> <li>- определение приоритетных направлений деятельности</li> </ul>



	<p>образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение финансового плана и, при необходимости, внесение в него изменений;</li> <li>- утверждение годового отчета и финансовой (бухгалтерской) отчетности;</li> <li>- принятие решений о создании образовательной организацией других юридических лиц, участие других юридических лиц, создании филиалов, и открытии представительств школы;</li> <li>- принятие решений о реорганизации и ликвидации образовательной организации;</li> <li>- утверждение аудита образовательной организации;</li> <li>- образование органов образовательной организации и досрочное прекращение их полномочий;</li> <li>- принятие условий и заключение от имени образовательной организации договора с директором, его прекращение и изменение;</li> <li>- принятие решений о совершении сделок образовательной организацией.</li> </ul>
--	---

Единоличным исполнительным органом является директор ОАНО «Английская игровая школа». Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание Учредителей, Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации формируется Родительский Комитет и Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение воспитателей дошкольного образования;
- объединение учителей и педагогов-предметников начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОАНО «Английская игровая школа» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Министерства образования и науки России Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155 с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 № 955;
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО на момент подготовки самообследования), основная образовательная программа начального общего образования освоена полностью.

Учебный план дошкольного образования соответствует ФГОС ДО и включает в себя 1-ю младшую, 1-ю среднюю, старшую и подготовительную группы, образовательная программа освоена полностью.

#### **Дополнительное образование**

Учебный план дополнительного образования и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОАНО «Английская игровая школа».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научной направленности (занимательная математика, шахматы, в стране грамматики);
- социально-педагогическая (читаем вместе);
- физкультурно-спортивная (хореография).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	34
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г. №1155	32
Программы дополнительного образования	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 93 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:



- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013 г. №1155
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 № 286.

ОАНО «Английская игровая школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОАНО «Английская игровая школа» приступила к реализации ООП на уровне начального общего образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ОАНО «Английская игровая школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Министерства Просвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 372.

### **Внедрение концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ОАНО «Английская игровая школа» внедряет в образовательный процесс концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебный предмет с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим объединением учителей начальных классов предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по активному использованию цифровой образовательной платформы МЭШ «Московская электронная школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов, учителей и родителей (законных представителей) обучающихся. На мероприятиях изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ОАНО «Английская игровая школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства Просвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Министерства Просвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства Просвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства Просвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к МЭШ «Московская электронная школа» в ОАНО «Английская игровая школа» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ОАНО «Английская игровая школа» обеспечено подключение к МЭШ «Московская электронная школа»:

- обучающихся – 85 процентов;
- родителей – 97 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**



В 2022/23 году для обучающихся 1-4-х классов был сформирован гуманитарный профиль, который пользовался наибольшей популярностью. В 2023 году с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС НОО с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

**Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Иностранный (английский) язык.	29	34

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школой разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1).

В настоящее время в Школе нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым требуется обучение по АООП НОО.

В Школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней дошкольного и начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: тематические кружки, секции, клуб по интересам, летний школьный лагерь.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научной направленности (занимательная математика, информационная безопасность, в стране грамматики);
- социально-педагогическая (читаем вместе);
- физкультурно-спортивная (хореография).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ДО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности учителей, педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- школьная ярмарка.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ОАНО «Английская игровая школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 2 мероприятия гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу, литературные клубы.



В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования учителей и педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- естественно-научной направленности (занимательная математика, шахматы, в стране грамматики);
- социально-педагогическая (читаем вместе);
- физкультурно-спортивная (хореография).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- естественно-научной направленности (занимательная математика, информационная безопасность, в стране грамматики);
- социально-педагогическая (читаем вместе);
- физкультурно-спортивная (хореография, спортивные игры, футбол);
- техническое (робототехника).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 45 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 60 процентов. Это говорит о росте

интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70% обучающихся Школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День спорта «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 1–4-х и родители (законные представители)
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	25.10.2023 14:00	Обучающиеся 1–4 х классов

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

ОАНО «Английская игровая школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Москвы. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок;
- разместила на сайте ОАНО «Английская игровая школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.



Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь — декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **V. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	29
	– начальная школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Полугодовая аттестация		Полугодовая аттестация		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	7	75	3	25	0	0	0	0	0	0

3	8	8	100	6	50	2	50	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	3	67	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	16	60	8	40	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 63 %), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17 %).

#### **VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в ОАНО «Английская игровая школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОАНО «Английская игровая школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на этапе начального общего образования как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.



Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 42% от общего числа родителей (законных представителей) 1–4-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 80 и 20 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 75 и 25 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 85 и 15 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 и 20 процентов.

## **VII. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 14 педагогических работника, из них 2 – внутренних совместителя. Из них 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1

педагог первую, 2 являются кандидатами педагогических и психологических наук.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 15 процентов педагогов начальной, 20 процентов – дошкольного образования, 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 15 процентов педагогов начальной, 5 процентов – дошкольного отделения и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ОАНО «Английская игровая школа» с 01 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов учителей и педагогов-предметников понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОАНО «Английская игровая школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОАНО «Английская игровая школа» на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов ОАНО «Английская игровая школа» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;



- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ОАНО «Английская игровая школа», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагог – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **VIII. Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ применения ЭСО в ОАНО «Английская игровая школа» при реализации основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ОАНО «Английская игровая школа» составляет 74 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 04.10.2023 № 738.

### **IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2645 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 545 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет ОАНО «Английская игровая школа».

**Таблица 7. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	645	550
2	Педагогическая	155	100
3	Художественная	1294	1200
4	Справочная	120	100
5	Языковедение, литературоведение	150	120

6	Естественно-научная	136	90
7	Техническая	60	40
8	Общественно-политическая	85	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 700 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 40, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы производится из средств ОАНО «Английская игровая школа».

В течение 2023/24 года администрация Школы планирует пополнить фонд электронных учебников на 20 новых изданий. Это позволит удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

#### **IX. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет изобразительного искусства;
- кабинет музыки.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, на втором этаже - актовый (музыкальный) залы, детская кухня. На втором этаже оборудован пищеблок (раздаточная).

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт, качели. Беседки оборудованы все необходимым для проведения занятий в теплое время года.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.



Большинство кабинетов оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Министерства Просвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства Просвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства Просвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ОАНО «Английская игровая школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и дошкольного образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального общего образования по предметным областям «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой ОАНО «Английская игровая школа» принято решение пополнения материальной базы.

**Статистическая часть**

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся (воспитанников)	человек	93
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	32
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (48 %)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (95%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (4%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (65%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (45%)
– с высшей		1 (10%)



– первой		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (35%)
– до 5 лет		1 (11%)
– больше 30 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (47%)
– до 30 лет		3 (23%)
– от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685–21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням (дошкольного и начального общего) образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООП ДО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООП ДО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению изменений в ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОАНО «Английская игровая школа» приступила к реализации ООП начального общего образования в соответствии с ФГОП.